

## **COMPTE RENDU DE LA MISSION DU CA A IRIBA le 04 octobre 2013 à Iriba**

Suite à un constat fait sur le terrain par le bureau d'ADES sur le niveau des élèves du primaire, il a été établi clairement que les enfants n'ont pas le niveau requis.

Il a donc été décidé de réunir d'urgence les parents d'élèves des deux départements de Kobé à Iriba pour une mise au point. Pareillement il été décidé le recrutement immédiat d'un consultant afin de procéder à l'évaluation de tous maitres communautaires qui interviennent dans la zone.

La réunion s'est tenue en présence du sultan et du Préfet. Les parents d'élèves se sont déplacés massivement. C'était un engouement total.

A l'issue des interventions des uns et des autres, il s'est dégagé un consensus sur les problèmes qui minent l'éducation dans la zone. Il s'agit entre autre de :

- Insuffisance des salles de classes ;
- Insuffisance du corps enseignant ;
- Insuffisance des manuels didactiques ;
- Insuffisance de tables bancs ;
- Manque criant de suivi par l'inspection ;
- Des maitres qui interviennent à leur guise sans tenir compte des volumes horaires requis ;
- Démarrage tardif de la rentrée scolaire (au meilleur de cas novembre) et clôture précoce de l'année académique (au meilleur des cas au mois de Mai) ;

Il ressort très clairement que l'inspecteur Départemental acteur principal, dépositaire du système éducatif dans la région est totalement défaillant voir même responsable de très graves manquements.

Vu le chaos qui s'est installé et vu l'urgence de la situation des actions urgentes suivantes doivent être menées par ADES sans délai.

1. Fournitures des bancs aux écoles qui en manquent totalement
2. Fournitures aux maitres chargés des cours des manuels scolaires (livres, craies)
3. Fournitures de tableaux à toutes les écoles qui en ont besoin ;
4. Evaluer l'ensemble des maitres communautaires qui interviennent dans la zone ;
5. Mettre en place un système de suivi-évaluation efficace pour éviter de retomber dans les erreurs du passé ;
6. Clarifier de façon définitive les rôles des acteurs impliqués notamment entre ADES qui ne gère pas le système éducatif mais vient seulement en appui et les services du ministère en charges de l'éducation.

7. Enfin, il a été noté qu'il est nécessaire de pérenniser ces genres de rencontres très utiles dans le cadre du suivi du système éducatif. Il es probable que la prochaine réunion se tienne à Matadjana.

### **AU TITRE DE LA RADIO ABSOUN**

Le bureau d'ADES a profité de son séjour pour faire le point sur la gestion de la radio ABSOUN. Depuis le départ de Inter News et le transfère de la radio Communautaire ABSOUN dans le locaux de ADES, il n'a pas été défini clairement le cadre juridique de sa gestion.

A l'issue de la réunion, après avoir écouté les différents points de vue, la délégation a noté la nécessité d'un recadrage du cadre dans lequel évoluera la radio dans le futur.

Ainsi, il a été décidé d'envoyer le chargé de la communication l'ADES pour une évaluation de la situation, évaluation à l'issue de la quelle il fera des propositions concrètes qui, après adoption par ADES seront mises en application sans aucune entrave.

Par ailleurs, l'équivoque est totalement levé sur le tutorat de radio ABSOUN qui reste donc sous la responsabilité exclusive d'ADES et hiérarchiquement rattachée au Chef de Bureau d'ADES à IRIBA.

NB : Ces mesures ont été adoptées par le bureau d'ADES réuni à N'Djamena le 10 octobre 2013

### **LA MISSION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**